

二学期スタート

新型インフルエンザ

への不安



インフルエンザ流行警報発令



第 11 号

発行:金武町教育委員会
 住所:〒904-1293 沖縄県
 国頭郡金武町字金武7758
 TEL:098-968-2991
 FAX:098-968-4963
 E-mail:yukio_g@town.kin.okinawa.jp

沖縄県新型インフルエンザ対策本部より

沖縄県新型インフルエンザ対策本部は、八月十九日時点の新型インフルエンザに関する新たな見解と呼びかけをしています。

インフルエンザ定点（発生動向調査の観測用）に選ばれた医療機関のことです。あたりの報告数が、おおむね警報発令基準である三十（全県で二九・六十）に達しましたのでインフルエンザ流行警報が発令されました。現在流行しているインフルエンザは、新型インフルエンザであると思われます。

今後は重症化事例に対応する医療機能を確保する課題が重要

になることから、感染拡大のスピードを抑制する努力が求められるため、次のことを広く呼びかけます。

一、喘息^{ぜんそく}など、慢性呼吸器疾患、糖尿病、腎不全、心疾患、免疫不全患者、乳幼児、妊婦などのハイリスク要因のある方々は、不要不急（必要でない、急ぎでない）の外出は控えるようにしましょう。

二、一般の方々も、出来るだけ人混みを避け、外出後は手洗いうがいの徹底をお願いします。

三、患者及び、身近にインフルエンザの患者が発生した方は、他者への感染拡大防止のためのマスク着用や行動自粛等にご協力下さい。

四、インフルエンザの症状で医療機関を受診する際には、マスクを着用して、かかりつけ医を受診しましょう。

五、学校においては、手洗い、うがいの予防行動の徹底に加え

目次

新型インフルエンザ流行警報発令	1	今の子どもと食物せんい	8
朝の清掃活動で成長が!! (金武小学校)	3	新報児童オリンピック陸上競技大会	9
がんばりノート (嘉芸小学校)	4	囲碁・将棋大会	9
64歳の誕生日 (中川小学校)	4	しまくとぅば大会のお知らせ	10
教室はいっぱい (金武中学校)	5	水泳大会	11
学校評議員の委嘱について	5	教育相談室より	12
夏季補習授業	7	文化展作品募集中	12

て、患者が発生したクラスにおいて、無症状の段階からマスクの着用を行うようにして下さい。クラブ活動においては、患者が一人でも発生した場合は、活動休止をお願いします。

六、イベント等の主催者は、体調不良の人や身近にインフルエンザの患者が発生した方々の参加自粛を強く呼びかけて下さい。

**沖縄県新型コロナウイルス
対策本部資料より（参考）**

☆十五〜十九歳が最も多く、若い世代で感染拡大が確認されている。

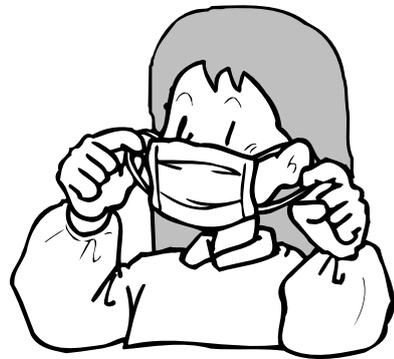
☆患者との接触後、ほとんどが四日以内に発症している。

☆患者が発症した後の接触により、感染が広がっている可能性が高い。

☆感染場所

- ① 学校
- ② 同クラス

- ③ 不明
- ④ 家族



感染しない 感染させない

二学期がスタートしました。

九月一日は、旧盆（ウンケー）三日の旧盆（ウークイ）があります。県内外から親戚の方々が集まる機会ともなります。くれぐれも前述の注意事項の励行（実行する。守ること。）をお願いします。学校においても新型コロナウイルスの予防対策として児童生徒や保護者向けに説明があると思います。『感染しない！ 感染させない！』の気構（きま）えで感染拡大防止にご協力下さい。

**新型コロナウイルス
の予防**

（沖縄県福祉保健企画課より）

○外出先から帰宅した時は食事の前等に、石鹸による手洗いを最低十五秒以上行い、うがいを行いましょう。流水で手を洗えない場合はアルコール製剤で手先にすり込む方法も有効ですが、手に汚れがある場合は消毒・予防効果が低下することがありますので、その時は手をしっかりと洗いましょう。



咳エチケット

○咳やくしゃみをする時は、ティッシュで口と鼻を覆い、周りの人から顔をそらしましょう。
（咳やくしゃみ、唾のしぶきは約2m飛びます。）
○咳やくしゃみの症状がある時は、マスクを着用しましょう。（マスクをしないで咳をしている人がいたら、マスクの着用をすすめましょう。）
○使用したティッシュはゴミ箱へ捨て、手を石鹸で洗いましょう。



町内小学校・中学校 の取組や活動

『金武小学校便り(碎啄同時)から』

朝の清掃活動で成長が!!

今年六年生が朝、愛校活動としてコミュニケーション通り、中庭の掃き掃除や散水等に日々頑張っています。六年担任が場所・人数の分担等も含め計画・分担・指導も関わってきました。園芸委員会は担当の與那嶺先生・藤城先生と一緒に

汗を流し美化活動に頑張っています。四月当初は意識が弱い状況で清掃活動がスムーズに出来ず担任・係の先生は意義を説き、意欲付けに工夫をしてきました。その成果もあり六月頃から児童の意識も芽生え登校したら庭ボウキを持って来る児

童が増えてきました。日々の活動で清掃の仕方もしっかりと身に付き、五々十分で手際よく出来るようになりました。特に伊藝敬太君、勢理客亮君は一番に出てきて黙々と作業をこなし最後の収集まで頑張っています。他の児童も少なからず良い影響を受け短時間で自分で考え清掃が出来るようになってきました。



頑張りノート 今回の努力賞

平成21年7月8日～7月16日集計結果

学年	氏名
1年	仲間功也、當山心梨、小橋川紗綺、仲田由夏、仲間裕也、玉城公平、伊藝文太、城間志麻、仲間頼次、仲間恭平、安次富倫、屋比久咲樹、比嘉夕依、吉田樹里、松田七海、仲間妃梨乃
2年	宮城優世、大城季香、伊波寧々花、下地伊蒨、前田梨花、山倉由香、大城 夢、安富祖歩香
3年	同冊数が多数のため次回へ
4年	同冊数が多数のため次回へ
5年	安富祖袖紀、松堂彩子、松本恵利奈、比嘉 咲、仲間萌香、新里優仁、奥間姫乃、山内美月、メレホール・マリコ、宇久田菜月、平良美咲希、宮城萌香、山城奈々美
6年	同冊数が多数のため次回へ

読み聞かせご苦勞様

本校読み聞かせサークル(ぬくぬく)の皆さん一学期間、各学級での読み聞かせ有り難うございました。職員朝会時ということで児童の安心・安全と共に読書を通して児童に落ち着いた気持ちを育んでもらっています。二学期もよろしく願いいたします。

ぬくぬくメンバーです。敬称略

仲間早苗、奥間孝子、仲間陽子、大城一之、大城倫子、花城真喜、伊芸裕美子、北城昌美、レイチェル・スティーブソン、奥間直美、内間 淳、吉田勝廣、當山広子、金城聡子



『嘉芸小学校便り(嘉芸っ子)から』



ひらがなの学習が終わって6月から始めた1年生は1号(1冊目)、2年以上は4号(4冊目)までの達成者

学年	氏名
1年	あなみ いぶき・いまもと こうだい・よしのはくと・いげいゆうのすけ・きんじょうしゅうすけ・のぼりかわなな・やまざとみりな・ながみね なお・いげいすずか・とくむらひらき・なかま そう
2年	上江洲 旭・前田 政志・島本 栄翔・山城 旭・平良 穂乃花・安田 佐妃野・安富祖 好真智・山口 姫乃・前田 遙佳・松本 さき
3年	登川 諒栄・新島 練真・神里 武蔵・伊藝 太一・玉城 千菜・仲間 愛華・新垣 依津花・大嶺 美乃・伊東 美悠・島本 明日香
4年	山城 響・仲間 百香・又吉 梨々・金城 杏佳
5年	手登根 みのり・石川 望穂・西平 真奈美
6年	久保 拓嗣・登川 海都・上江洲 凧志・伊藝 秀哉・石嶺 一馬・大城 裕貴・庄 夏澄・和久慶 亜美・伊東 麗亜・赤山 日菜乃・大城 美紅・金城 美紅・野村 梨沙・崎原 行美・島袋 桃緋・鶴岡 琴美・祖慶 涼・荷川取 杏

☆今年度も、がんばりノートは、屋嘉区、伊芸区のお計らいでご支援を頂き、オリジナルノートを作成し、子ども達への頑張りのご褒美としました。

『中川小学校便り(中川っ子)から』
**七月七日は本校
六十四歳の誕生日**

本校の創立は一九四五年七月七日。六月二十三日に沖繩における組織的な戦闘が終わったのが六月二十三日ですが、散発的な戦いはあちらこちらであったそうです。そして、日本として戦争に負けて終戦を迎えた日は

八月十五日。すなわち、本校は終戦を迎える前に開校したわけです。先人達の教育に対する思いが偲ばれます。その時の全児童数は一五四二人、学級数は十八学級。職員数は二十一名と記録されています。



先立って、児童たちの平日の放課後や休日の過ごし方についてのアンケート調査を実施させていただきました。調査結果の中で、全職員が最も気になったのが外泊でした。理由はいろいろありましたが、その中には、「親が大事な用事

**外泊について
(ご協力のお願い)**

で遅く帰るから」や「祖父母の家に泊まった」など、それなりに事情や意義があるものもありました。納得できる理由と思います。しかし、中には、首を傾げざるを得ないような理由もありました。例えば、「翌日が土・日曜日だから」「誘われて」「隣の家だから」等です。児童にとって友達の家泊まることは確かに楽しいと思えます。しかし、それが回数を重ねると習慣化しかねません。特に中学年になりますと、外泊は問題行動の要因になる場合が多々あります。ですから、よほどの理由がない限り外泊は控えさせていただきます。保護者の方のご理解・ご協力お願いします。



『金武中学校便り(雄飛)から』

日曜授業参観52%の参加

一年生の教室は
いっぴい

六月二十一日は、金武中で始
めての日曜授業参観を行いました。
二校時からの参観でしたが、
ビックリするくらい大勢の参観
者でにぎわいました。

参観の様子を見て回ったので
すが、一年生のある学級で社会
科の授業(慰霊の日に向けての
学習)をしていたのですが、生
徒が三十名、保護者が二十二名
計五十二名が教室の中にいて、
学習をしているのを見て、感激
しました。

参加人数は、一年生の保護者

日曜授業参観参加人数

6月21日

学級	参加人数
1の1	22名
2	22名
3	19名
4	22名
計85名 (70%)	
2の1	18名
2	10名
3	18名
4	18名
計64名 (50%)	
3の1	13名
2	15名
3	7名
4	10名
計45名 (37%)	

八十五名(七十%)二
年生六十四名(五十%)
三年生四十五名(三十七
)で全体で五十二%の
参加率でした。(家族そ
ろって参観に来たところ
もある)ので実際は
もっと高いと思います。
)

このように、みんな
が子どもの教育に関心
を持っていることを、
子ども達も知ること
によってさらに頑張る意
欲につながっていくと
思っています。参観さ
れた、保護者のみなさん、本当
にありがとうございました。

次回の授業参観への参加、そ



(金武中学校日曜授業参観風景)

して、夏休みのPTA研修会
(講演会や学校からの子ども
の実態、そして、保護者同士のグ
ループ討議等を予定)への参加
を期待しています。

前号では、金武町立小・
中学校学校評議員委嘱状交
付式について掲載させて頂
きました。今回は、学校
と学校評議員の関わり等
についても町民の方々に御理
解していただきたいと思い、
掲載しました。

学校評議員の
委嘱について

学校評議員の数は五人以内と
し、保護者や地域住民の中
から、教育に関する理解や見識を有す
る者を校長の推薦により、金武
町教育委員会が委嘱する。
金武町立学校評議員会設置要項
(教委訓令第一号第三条)より
学校評議員の制度は、地域社会
に開かれた学校づくりを一層推
進していくため、保護者や地域
住民などの相互の意思疎通や協
力関係を高めるために設けられ
ました。

学校と学校評議員の 関わりについて

- 日常的な学校の運営は、それぞれの校長に委ねられています。
- 学校評議員は、校長の求めに応じて、学校運営に関し意見を述べることができます。
- 校長は、必要ときには学校評議員の意見や助言をよく聞いて参考としながら、自らの判断で決定を下し、それらを学校づくりに生かしていくようにしなければなりません。
- 学校評議員に意見を聞く前に、学校の活動状況などについて十分説明することも大切です。
- 学校評議員は一人一人が意見を述べたり助言を行ったりするもので、合議によって何かを決めたり、意見を調整したりするものではありません。ただし、必要に応じて学校評議員が集まって意見を交換し、意見を述べるような機会を設けることも大切です。

以上のような内容を説明し、委嘱状交付式を行ないました。

各学校においても、教育計画で学校評議員との関わりや学校評議員の役割について、次のように示されています。

【中川小学校】

- ◎ 保護者や地域の人々から信頼される学校を目指して
- 学校評価を実施し、それを積極的に公表する。
- 学校評議員会を開催し、地域の要望等を学校経営に積極的に取り入れる。

【金武小学校】

- ◎ 開かれた学校・特色ある学校作りの推進のために
- 学校評議員会を年二回開催し学校経営について意見を取り入れ経営に生かす。

【嘉芸小学校】

- ◎ 学校評議員会の職務内容
- 必要に応じ、学校訪問や教職

員、児童、保護者からの意見聴取を行う。

○ 学校の自己評価が適切に行われたかどうか、学校運営の改善に向けた取組が適切かどうか検証する。

【金武中学校】

- ◎ 地域の特性を生かした特色ある教育・学校作りに努める。
- 特色ある教育・学校づくりは地域や生徒の実態に応じながら、創意工夫を生かした教育活動を行うことであり、・・・途中割愛・・・学校評議員の効果的活用や学校評価ガイドラインに基づく学校評価の改善・充実に努める。

学校の取組による成果や課題について、学校評議員との協議で、地域への理解と協力や連携が図られ、特色ある学校経営や学力向上対策に資するものと期待するものである。

夏季補習授業

今年度より、夏季休業期間中も学習支援員（全員が教員免許取得者）と特別支援教育支援員（教員免許取得者）を雇用し、補習授業を行いました。

運動部活動指導者や公民館の理解と協力のお陰で補習授業を滞りなく実施することが出来ました。

そこで、各学校における補習授業の様子を掲載いたします。

【中川小学校】

四・五・六年を対象に補習授業を実施しました。

各学年が一週間ごとに午前中三〜四人の児童を学習支援員と担当者（管理職を含む全職員）



の二人で補習を行いました。

【金武小学校】

場所は、理科室、音楽室、PTA室、並里公民館を利用して五・六年の少人数補習と部活動単位で補習時間を①九時～十時半②十三時半～十五時③十五時～十六時半の時間帯で補習を行いました。

学習支援員と特別支援教育支援員の五人と先生方で補習授業を実施しました。

学年単位少人数の補習は学校の教室で実施され、落ち着いた雰囲気を取り組んでいました。



並里区での補習授業は比較的人数も多いこともあったかもしれませんが、少しざわついていました。その中でも、六年生は先生の指導のもと比較的落ち着いて取り組んでいました。

六年生に気を緩めさせないように孤軍奮闘している先生の姿は良かったです。

【嘉芸小学校】

二・三・四・五・六年を対象に少ない人数で六名、多い人数で十一人の少人数で補習授業を実施しました。

先生方は、夏季休業直前の三者面談で、保護者の方々へ補習授業の趣旨を説明の上希望者を募った人数だそうです。

補習授業を参観した時、前学年の算数に取り組んでいました。四人の児童に三人の担当の先生や支援員が就いてほぼマンツーマンの体制で支援していました。問題を解いているところでヒントを与える。考える視点を変えさせるなどその様子を観ている

と、徐々にでも着実に積み重ねている事を実感できました。



参加児童の掲げてある補習授業の目標を見ると「もう一度よく見ること」と、書かれてました。おそらく、保護者の方が自分の子どもの普段をよく考えてアドバイスされたのではないでしょう。まさにこの子にふさわしい目標だとうなずき、「この目標は良いね」とあえて声に出して言うと、その子はおもむろに先生に提出しようとしていました。私はつい微笑み直して

【金武中学校】

サマースクールと称して、全学年を対象に少人数指導という形で、午前中は、国語・数学・英語の補習授業で午後は、自主学習を実施していました。

夏季休業期間を、①補習授業期間、②実力テスト期間、③実力テストと三つに分けて学習支援員の方々が中心になり指導していました。

自主学習の時間は、夏休みの課題、自習(各自の課題)、実力テスト勉強、英語検定・漢字検定対策という内容で、学習支援員が就いて学習を進めていったようです。

前半の出席率は良かったようにですが、段々参加者が



減っていったようで、特に一・二年生の参加が少なかったみたいです。

夏季休業という授業が無い時に、じっくり自分の力を付ける良い機会ではあったのですが、残念ですね。三年生は参加率が良かったようです。参加者の中でも、補習授業の内容を家で復習して来る生徒、予習も復習もせず何も持たずに来る生徒と様々だったようです。保護者の方がいかに関わるかによって補習授業による成果も変わってくると思います。今後も継続していきますが、保護者の協力をお願いいたします。

補習授業に参加した生徒たちが、徐々にでも着実に力を付けていければと思っています。

夏季休業中の補習授業は、初めての試みでしたが、成果や課題について分析・検討し、次の補習授業がより実りあるものになるように考えたいと思います。

今の子どもと食物せんい

食物せんいが、生活習慣病を予防するということはよく知られている事ですが、現在の食生活では基準量を摂取するのは難しい課題です。

食物せんいは、穀類やいも類、大豆製品、野菜、きのこ、海そう、豆類、種実類などに多く含まれていますが、子どもが好きでない食品群に多いです。

とりわけ米飯の摂取量は、年々少なくなる傾向でいわゆる和食をあまり好まない子どもが増えています。特に子どもたちの野菜嫌いは、年々増えてきており、嫌いな食べ物のほとんどを野菜が占めるようになっていきます。野菜は、毎日の給食に必ず登場しますが、食物せんいを多く含むメニューとしては、きん

ぴら炒め、切り干し大根サラダ、五目煮、おから炒め、せん切りイリチー、大学芋、ぜんざい、ポークビーンズなど野菜や豆類に多いのですが、必ずしも好きなメニューではないようです。

郷土食が家庭の食卓から徐々に忘れられていく現状をふまえ、学校給食では週に一日は郷土料理を摂り入れています。家庭でも食物せんいを含む料理を積極的に摂り入れてほしいと思います。

食物せんいは、体内で消化吸収されないにもかかわらず、なぜ注目されているのでしょうか。一番大きな役割としては、腸の中で水分を吸収して膨張し、便の量を増やして有害物質を体外へ出し、腸内環境を整える働きです。その他にも、満腹感を感じ、食べすぎを防ぐので肥満

予防や糖質の吸収を遅くするので、糖尿病予防、血液中のコレステロール値を正常に保つなど、病気の予防にも効果があることがわかっています。食物せんいは、健康な体を保つために欠かせないものです。そのためにも今一度食物せんいの大切さを考えてみましょう。

ご寄付

与那城幸蔵様（金武町字金武五七九三番地）から育英資金の運用にお役立てくださいと金一封の寄付をいただきました。誠にありがとうございました。





2年 100m 1位
宝 結奈



2年 100m 1位
仲間 寿哉



3年 100m 1位
高原 颯馬

七月二十五日(土)二十
六日(日)に沖縄市陸上競
技場にて第二十九回新報
児童オリンピック陸上競
技大会が行われました。
町内から六十八人の児
童が参加し、総合六位と健
闘しました。上位入賞者
は下記のとおりです。

第29回新報児童オリンピック陸上競技大会

上位入賞者 (1位~3位)

No.	学年	性別	種目	氏名	学校名	記録	順位	参加人数
1	1年	男	100 m	照喜名 洸 希	金武小	19" 09	2 位	70 人
2	2年	男	100 m	仲間 寿哉	金武小	18" 05	1 位	66 人
3	3年	男	100 m	高原 颯馬	金武小	15" 84	1 位	89 人
4	3年	男	100 m	仲田 憲汰	金武小	16" 20	2 位	
5	6年	男	ボール投げ	石嶺 一馬	嘉芸小	61M16	2 位	14 人
6	2年	女	100 m	宝 結奈	金武小	17" 97	1 位	59 人
7	5年	女	4×100mR	前泊 奈岐	金武小	1' 01" 10	3 位	22 組
8				又吉 倭子				
9				伊地知 美妃				
10	6年	女	4×100mR	仲田 梨乃	金武小	57" 38	3 位	16 組
11				真栄平 美咲				
12				伊芸 さくら				
13				大城 優希乃				
14				下地 久美重				

金武町囲碁・夏休み将棋大会

第15回金武町囲碁大会・夏休み将棋大会が、平成21年8月2日(日)13:00から町立中央公民館和室・中ホールで行われました。

囲碁大会は和室で行われ、郷友会への参加呼びかけをして、囲碁愛好家が参加し、熱戦が展開されました。同大会は、囲碁をとおして町民の親睦と融和を図ることを目的に開催され、A、B、C、Dのリーグ戦が行われました。

将棋大会は、町内の小中学生を対象に中ホールで行われました。各種イベントが重なり、例年より参加者少ない中での対戦となりました。

大会結果は以下の通りです。

■囲碁大会結果

	Aリーグ	Bリーグ	Cリーグ	Dリーグ
優勝	仲間 幸栄	与那城 銀介	宜野座 健次	宜野座 建男
準優勝	仲間 清一	池原 東栄	仲田 健三	伊波 興真
三位	大城 政敏	仲間 輝久雄	仲間 勝弥	仲間 和徳



◀ 囲碁大会の様子



◀ 将棋大会の様子

■将棋大会結果

	小学生の部	小・中学生の部
優勝	山城 猛	安富 孝司
準優勝	平良 輝	山城 猛
三位	大浜 駆流	平良 輝

第2回

金武町しまくとぅば大会
のお知らせ

去年、文化協会・教育委員会共催により「金武町しまくとぅば大会」が初めて行なわれました。各地区の指導者の協力のもと、子ども達の発表や方言による紙芝居、方言トークも行なわれ成功裏に終了することができました。今年も、引き続きしまくとぅばに関心を持ち、継承するため「金武町しまくとぅば大会」を開催します。多くの方のご来場をお待ちしています。



開催日時：平成21年11月15日（日）
午後3時～4時30分
開催場所：金武町立中央公民館
大ホール
対象者：子ども・一般町民



第一回「金武町しまくとぅば大会より」

第6回 金武町 小・中学生 水泳大会

第6回 金武町小・中学生水泳大会が、8月16日（日）金武町営プールにて行われ、町内の小・中学生34名の選手が日頃の練習の成果を発揮し、2つの大会新記録が出ました。なお、各種目の優勝者は次のとおりです。



学 年	種 目	女 子			男 子		
		名 前	小学校	記 録	名 前	小学校	記 録
1～2	器具使用フリー 12.5m	金城 樹空	嘉 芸	17秒52	国場ルーク 龍太郎	金 武	20秒01
	フリー 12.5m	伊 藝 宙	嘉 芸	14秒29	上江洲 旭	嘉 芸	16秒72
3～4	フリー 12.5m	登川 玲良	嘉 芸	11秒57	登川 諒 栄	嘉 芸	15秒71
	クロール 25m	登川 玲良	嘉 芸	23秒50	新 嶋 建 人	金 武	25秒10
	平泳ぎ 25m	仲 間 百 香	嘉 芸	30秒60	新 嶋 建 人	金 武	27秒69大会新記録
5～6	クロール 25m	松 堂 彩 子	金 武	23秒64	伊 芸 雅	嘉 芸	29秒88大会新記録
	クロール 50m	奥 間 桜	金 武	54秒18	河 上 英 生	中 川	77秒67
中学生	クロール 25m	佐 藤 樹 音	金武中	20秒58			
	クロール 50m	佐 藤 樹 音	金武中	48秒38			



小学3～4年生（女子）平泳ぎ25m
左から 崎浜 葵 仲間百香 神山久依



小学3～4年生（男子）クロール25m
左から 伊芸 雅 新島 建人 安富祖 考泰郎



小学3～4年生（女子）クロール25m
左から 神山 久依 登川 玲良 仲間 百香



小学5～6年生（女子）クロール25m
左から 奥間 桜 松堂 彩子 宇久田 菜月

教育相談室より

やさしく、思いやりを

持って育てれば、子どもは

やさしい子に育つ

☆人を思いやるとは？

人を思いやることは、表面的な礼儀とは違います。礼儀正しく振る舞うことで敬っているように見せかけることはできません。それは本当の思いやりではありません。子どもは親の姿から、人を思いやる気持ちを学びます。人を思いやるということ、その人を敬い、やさしくすることです。それは、毎日のちょっとした仕草に表れるものです。夫婦がお互いを敬い、子どもにも優しく接していれば、子どもは自然にそれを学びます。人を思いやるということは、ありのままのその人を受け入れ、その人の気持ちを尊重し、時には自分の気持ちよりも優先させることなのです。

子どもが動物と遊んだり、弟

や妹の面倒をみていて、思いやりを示したとします。そんなときには、親は必ず褒めることです。そうすれば、子どもは優しい心を育んでいきます。

☆ちよつとしたものの言い方で

子どもに思いやりの心を教えるときには、親は言葉の使い方、特にものの言い方には注意したいものです。たとえば弟に、「ほら、お兄ちゃんの絵の具入れが開けっ放しよ。ふたをして」というのではなく、

「絵の具が乾いちゃうから、ふたをしてあげて。ダメになったら、おにいちゃんがかっかりするわ」こんなふうに言えば、子どもは、何かをするときに相手の気持ちを考えるという習慣を身につけやすくなります。また、子どもが見せるやさしい仕草を、そのつど褒めることも大切です。

◎「子どもが育つ魔法の言葉」より抜粋

第2回金武町文化展作品募集中



第2回金武町文化展が、平成21年11月11日(水)～15日(日)まで金武町立中央公民館で行われます。

金武町民及び町内に職場を有する方又は、金武町出身者及び本町とかかわりのある方を対象に作品の募集をしております。

募集作品は、美術・書道・写真・工芸・生け花・

押し花・ラン・盆栽・文芸・紅型・染め織・その他となっております。

出品票の締切は9月30日となっております。

【お問い合わせ】 教育委員会 社会教育課
電話 968-8996
山内ルリ子

編集後記

夏季休業も終わり、二期目が始まりました。今夏より始まった補習授業は、真面目に取り組んだ児童生徒は少しづつでも着実に力が付くものと期待しています。真面目に取り組めなかった児童生徒は反省し、次回は頑張りましょう。そのためにも保護者の励ましや支援をお願いします。

〈お詫びと訂正〉

前号で教育委員新体制の紹介に間違いがございました。記事へのお詫びと訂正を申し上げます。

教育委員 宮里武克(新)

任期 平成21年6月26日～

平成25年6月25日

教育長 仲間一(二期目)

任期 平成21年6月26日～

平成25年6月25日

右記の通り訂正します。