

# 金武町教育委員会広報

(仮称)

第1号

発行  
金武町教育委員会



金武町教育委員会

## 「広報」創刊にあたって

教育長 仲間 一

金武町教育委員会は、今年度より、独自に広報を月一回発行することになりました。

昨年度全国学力・学習状況調査が実施され、その結果が公表されました。金武町民の多くの方々もご存じのことと思います。全国最下位という厳しい現実が示されました。

教育委員会ではその結果と原因について、分析・検討した結果を公表し、学校、保護者、地域の方々が真剣に考え、改善に向けて協力や連携が図れるようにしたいと考えています。ところで、昨年度実施された

調査について、金武町でも金武町立小・中学校の結果を今年度早々全世界帯に公表していただけますがご覧になりましたでしょうか。

金武町は、沖縄県でも最下層に位置するのです。この厳しい現実をどう受け止めましたでしょうか。

金武町は、テレビやゲームをする時間のルールのある家庭が少ないというデータが出ています。中学生において、ルールがあると答えた生徒は正答率が高い傾向があります。

それと、毎朝朝食をとる児童生徒は、正答率が高くなるという

う結果が出ています。

生活習慣がいかに影響しているかお分かりだと思えます。

教育委員会は、この広報誌を通して、幼稚園、小・中学校の現状を知ってもらいたいという考えで、学習面、生活面など良い事柄、厳しい現実もデータなども併せて載せていくつもりです。金武町の宝である子供たちの未来に希望が持てるようにするために、保護者、地域の方々にこの広報誌に関心を持って読んでもらい、更なる理解や協力が得られればと思います、広報誌の工夫改善を重ねていきたいと思っています。



## 金武町立各小中学校

「町の宝  
子のために」



稲福盛敏

金武中学校  
校長

初夏の候、地域・保護者の皆様にはお変わりなくお過ごしのことと思います。私は、今年度より、金武中学校の校長に就任しました稲福です。前年度までは、浦添市の神森中学校に勤めていましたが、以前国頭の安田に住み、佐手中学校に勤務していたこともあり、国頭の魅力に惹かれ、国頭への赴任を希望し、金武中学校へ参りました。(現在金武町民です)  
金武中学校に着任して感心し

たのは、まず、部活動が盛んで、子ども達が活気にあふれていることです。次に、朝の清掃、花への散水や手入れ、畑で野菜を栽培するなどのボランティア活動も盛んで、みんなのためにがんばる生徒が多いことです。そして、地域の民生委員の方々が正門前で毎朝あいさつをしてくださっていることなどで、大変すばらしい学校だと思いました。もちろん、これまで子ども達のためにがんばってこられた、地域、保護者、先生方の指導のお陰だと感謝しています。

これからも、落ち着いた学習環境の中で子ども達の良さをしっかり伸ばし、一人一人を大切にした教育活動を推進していきたいと考えています。

地域・保護者から信頼される学校づくりのために職員共々一杯努力して参りますので、今後も一層の地域・保護者のご支援・ご協力をお願い申し上げます。



伊波 一男

中川小学校  
校長

中川小学校校区の皆様には、学校行事等でお世話になる機会が多く、ご存じの方もいらっしゃると思いますが、校区外の皆様とは特におつき合いの機会がございませんので、この場をお借りして、自己紹介等をさせていただきます。

平成十八年四月一日に、新米の校長として本校に赴任しました。今年で、三年目になります。出身は、今帰仁村です。現在も生まれ育った同じ場所に住んでいます。出身校は、今帰仁小学校、今帰仁中学校、北山高等学校、琉球大学です。中学校と高校では野球部に所属していました。プロ野球選手を夢見ていた頃もありました。

昭和五十五年、恩納村の安富祖小学校で採用になり、兼次小

学校、安波小学校、真喜屋小学校、辺土名小学校、今帰仁小学校で勤務してきました。平成十五年から三年間、沖縄県立博物館に勤務しました。ですから、本校で八校目（博物館勤務を含め）となります。

校長としての抱負は、本校の良さを最大限に生かした学校経営をすることです。つまり、一区一校の小規模校、少人数学級を本校の良さと捉えた学校経営をしたいということです。

一区一校の良さは、地域密着にあります。学校と中川区が連携を密にして、中川区の学校として、子ども達を健全に育てて行きたいと考えています。

小規模校、少人数学級は、個に応じたきめ細かな丁寧な指導ができます。また、隣学年の合同授業や全校合同の授業など、学年や学級の枠にとらわれない、異学年・異年齢の交流も容易に図ることが出来ます。

安心・安全・楽しい学校、子

どもも教師も学び合う学校、花と緑に囲まれた美しい学校づくりを目指しています。

今後とも、金武町内の皆様方のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。



与那城 厚

金武小学校  
校長

金武小学校は平成一九年度より二十一年までの三年間、県教育委員会指定「体育・スポーツ推進校」を受けています。生涯に渡ってスポーツを生活の中に取り入れて生活を豊かにすると共に体力の向上及び健康の保持増進をねらいとしています。

生涯スポーツに繋げるためには学校における体育の授業で子ども一人一人に運動の楽しさや喜びを味わわせることが重要です。そのために如何にすれば楽



新しい体育の授業を創り出すことが出来るかを研究しています。

今年が中間発表として十一月に国頭地区、二十一年度は最終年次として全県を案内し研究発表を予定しています。

体力の向上としての取組は全校児童で金曜日の朝の活動として、触れあい広場（体育朝会・十五分）を実施しています。年間を通して長縄跳び（学級対抗）短縄跳び（個人級取り検定）、持久走（三月校内マラソン大会に向けて）を目標に頑張っています。

ます。保護者の皆さん、地域の皆さんにも応援お願いし児童を激励して頂きたく紹介致します。



平良 瑞枝  
嘉芸小学校 校長

「おはようございます」校門で、きらきら輝く子どもたちの元気な声が響く。

横断歩道では、国道三二九号の激しい交通から子ども達を守るため、当番のお父さんお母さん達。春の交通安全週間には伊芸・屋嘉区の老人会、婦人会の方々も旗を持って子ども達を迎えて下さいました。

一年生のランドセルには、かわいいカエルのホルダーが揺れている。これは、入学式の日に金武町商工会婦人部の皆様から頂きました。

「無事に家にカエルように」と

安全を願って一針ひとほり思いを込めて作って下さいました。毎週月曜日の朝には、保護者の方々の読み聞かせで心が育つ。地域の方々にあたたかく見守られて育まれている子どもたち。雄飛の里にふさわしく高く遠くまで飛べる「飛翔力」を全職員共同で培って参ります。どうぞ、よろしくお願ひします。



### 学校教育課

「一人で  
悩んで  
ないで」



与那城愛子  
学校教育課  
教育相談員

私は、町の児童生徒を対象に不登校で悩んでいる御父母の皆さんの相談や学校に行きたいが行けない、勉強がわからない、いじめにあっていて、学校に行こうとすると頭やお腹が痛いという子どもの相談員をしています。そういう子ども達が夢を持って仕事についている。大学・専門学校・高校に進学しているのを見て来ました。明るい未来の子ども達の為に一緒に話合います。



**上間敏信**  
学校教育課  
課長

幼稚園及び義務教育に係る教育・施設設備等の全般を総括します。

保護者、学校、地域及び教育委員会で「子供が自ら学び自ら考える力」を共同で育んでいきましょう。



**宜野座 巖**  
学校教育課主幹  
担当：予算・決算  
教育委員会議  
学校教育備品に関ると、その他

家庭での基本的な生活習慣、学校教育での基礎的、基本的知識を身につけること、地域で子供たちを育むこと、それぞれの役割があります。

本町には、「進取の気性」「不撓不屈の精神」の言葉が先人から

受け継がれています。学校が良くなれば、地域が良くなります。子供たちの夢や目的意識を持たせるため学校、家庭、地域並びに行政が連携し取り組まなければならぬ。もっと学校行事にも関心を持って父母、地域の皆が参加して下さるようお願いいたします。



**伊芸 誠**  
学校教育課  
係長  
施設等

学校施設や幼稚園施設が子供たちや地域住民の利用しやすい場所となるような安全・安心な学校づくりを推進し、子供たちの学校教育活動を支援し、健康で明るく育っていく環境整備に努めます。



**島袋 博**  
学校教育課  
主事  
幼稚園関係学籍  
就学援助関係 ets

町内の幼稚園・小学校・中学校がスムーズに学校運営出来るよう、学校教育課でお仕事をさせてもらっています。

卒業以来かわりが無かった母校にも顔を出せ毎日がとても充実しています。

教育に携わる仕事でとてもやりがいのあるお仕事です。今後とも、学校教育課を宜しく願います。



**上間江利**  
学校教育課  
主任  
庶務等

金武町の教育行政の円滑な運営のために努力いたします。よろしく願います。



**島袋 林**  
学校教育課  
指導主事  
生徒指導他

○出身  
宜野座村字松田  
○出身高校  
宜野座高校三十二期

○歴任教

東中・金武中・上本部中・宜野座中・大宜味中

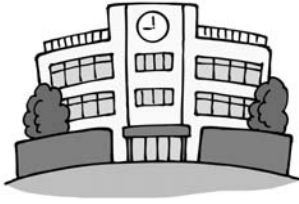
学校教育課二年目になります。宜野座村在住で、十五年前金武中に勤めていたこともあり、友人・知人が多く二度目の赴任ができて感謝しております。金武町は、文武両道を地でやっきた印象の強い地域です。子供達を育てるには、最も良い方法です。部活動（スポーツ・文化系）を奨励し、元気・やる気・根気のある子供達を育てましょう。



宜野座幸男

学校教育課  
教育指導主事  
学力向上対策他

今年度より教育指導主事という重責を担うことになりました。掛け替えのない金武町の宝である児童・生徒の教育に、金武町民が関心を持ち、それぞれの立場でできることで力を合わせ、未来に希望が持てる金武町にしようではありませんか。私も教育主事としてできること、やらなければならぬことを常に模索しながら頑張りたいと思っています。



名嘉正義

学校教育課  
建築設計技術  
指導業務

金武町の公共施設で主に学校関係の施設に関わり、設計も含めて頑張りたいと思っています。



喜瀬真奈美

学校教育課  
担当：事務  
(文書受付等)

抱負・・・

私の主な仕事内容は、教育委員会に届いた文書等の受付ですが、電話の応対も多いです。

電話は相手が見えないので適当な対応にならないよう心がけて電話応対を行っていききたいと思っています。

また、各職員の仕事内容もまだ把握出来ていない部分もある

ため、早く覚えて皆さんのお手伝いができるよう頑張りたいです。



小橋川 正

学校教育課  
給食センター所長

私たち給食センター職員は所長栄養士・運転手をはじめ、調理員十名で毎日給食の献立作りに励んでいます。

町内の各幼稚園・小学校・中学校と七カ所に給食を運んでいます。「納めておいしい学校給食」をキャッチフレーズに日々おいしく安心・安全な給食作り。一生懸命頑張っています。学校給食は地域・保護者の皆様のご理解があってこそ運営がスムーズに行きますので、今後ともご協力をお願いします。



仲田 實

社会教育課  
課長

社会教育課に携わって三年目になります。社会教育施設・体育施設をより多くの町民に利用してもらうことを考え、そして文化面・スポーツ面の若い人材を育てていく等難しい部署だと感じています。モットーは「人に言われる前に感じ動くこと」です。これから職員一同頑張りますので、よろしくお願ひします。

**社会教育課**

**「心身の健康を支援」**



**仲間 功**  
社会教育課  
主 幹

生涯学習の拠点となる社会教育施設の充実に努めるとともに、平成二十二年に沖縄県で開催される全国高校総合体育大会（金武町・フェンシング競技）成功に向けて頑張っていく予定です。町民の皆様のご協力よろしくお願ひします。



**金城 健**  
社会教育課  
社会教育係長  
社会教育及び  
青少年担当

三月まで町営プールの管理を担当していましたが、四月より社会教育係長として、町文化協会をはじめ各種補助団体や中央公民館、文化財並びに町史編さん、青少年健全育成関係を担当

することとなりました。町民の皆さんと直接関わる事が多く、今後とも皆さんの御協力を頂きながら、より効果的な活動が出来ますよう微力ではありますが一生涯懸命勤めさせていただきます。



**伊芸慎一郎**  
社会教育課  
社会教育主事

「いつでも・どんなことでも」気軽に相談に来ていただければ、う明るい職場づくりを心がけ、子ども会や青年会などの団体が楽しく活動できるようにお手伝いしていきますのでよろしくお願ひします。



**渡嘉敷真由美**  
社会教育課  
担当：PTA・  
子ども会担当

町子連・町PTA連合会等の事務を担当している渡嘉敷です。子どもや父母達の周りをうろろろしている事が多いと思います。なにかあれば、気軽に声を掛けていただければうれしいです。がんばりますのでよろしくお願ひします。



**仲間 淳一**  
社会教育課  
主 任  
担当：町史編さん  
文化財係

諸先輩方から昔の話をお聞きしたり、文献記録などから金武の歴史を掘り起こすこと、また、貴重な文化財を守ることが仕事です。金武の歴史や文化を、町

民の誇りに結びつけることができればと願ひ、努力しています。



**安座間 充**  
社会教育課  
主 事  
担当：町史編さん  
文化財係

主に町内の文化財に関する事を担当しています。各地域で大切に守られてきた文化財や土地に埋もれた埋蔵文化財などがあります。これらは先人から継承された地域の個性であります。将来にわたって町民のみならず、に活用頂けるよう努めていきたいと思っております。まだまだ勉強中ですが、ご指導宜しくお願ひします。





武智方 寛

社会教育課  
嘱託員  
担当：町史編さん

四国の香川の高松の出身です。

沖国大で沖縄の民俗文化を専門に勉強しました。四月から町史編さん室で、金武町の歴史を調べて、本にする仕事をしていきます。町民のみなさんと一緒に、金武の昔から今までの歴史を調べながら、良い本を作っていきたいと思しますので、よろしくお願ひします。



金城 忍

社会教育課  
嘱託員  
担当：学芸員

社会教育課 町史編さん・文化財係の金城忍です。嘱託学芸員として主に民具の受入・保存・管理を担当しています。私

自身地域のことを勉強している途中ですが、みなさんの学びのお手伝いが出るよう頑張りますのでどうぞよろしくお願ひいたします。



富山 勇

社会教育課  
文化財係、文化財  
調査嘱託職員

社会教育課文化財係、文化財調査嘱託職員の富山勇と申します。私は現在、億首ダム周辺で

確認された琉球王府時代の幹線道路とも云うべき「宿道」と呼ばれる「国頭方東海道」の発掘調査に従事しています。この道は、恩納村で発掘され、国の指定を受けた国頭方西海道と同じ価値を持つ文化財でありますので、説明会開催の際には、金武町の歴史の道程に触れてみてはいかがでしょうか。町民の皆様



岸本利 枝

社会教育課  
町史編さん室  
文化財係

社会教育課 町史編さん室・

文化財係の岸本利枝です。主な仕事は文化財関係で、遺跡の発掘や資料の整理などを行っています。私自身金武町の文化を勉強し、大切な町の文化財を守っていけるようにしたいと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

**\*中央公民館**



安富祖朝正

中央公民館  
館長

**公民館は利用する  
あなたが主役です**

生涯学習の拠点として、「出あい」「ふれあい」「学びあい」

を基本に地域住民の自主的、主体的な学習を援助し、共に学び交流を深める機会をつくり、町民の生活文化の振興と連帯意識の高揚を図り、講座やサークル活動を通して人生観を高め、心豊かな社会生活を送って頂くために事業を推進しています。いつでも誰でも気軽に利用できる公民館、いわゆる利用者側に立った運営をしなければならぬのは当然の事であると考えております。

公民館を輝かすのはりっぱな施設ではなく利用者が輝かすと

言われるように当館では利用者を公民館経営に積極的に参画させ、官と民が一体となった取り組みをしています。又、これまで大人中心の講座が主流でありましたが、21世紀は「大から小への変換が大切だ」と言われており、子どもに目を向けた公民館経営を図らなければならぬと考えています。さて、今年度も三十余の講座

を企画し、多くの町民に受講していただくことになりませんが、町民の学習に対する意識も高まり、内容も高度で多様化しています、そのニーズにこたえるべく、生活と健康、一般教養、趣味、子ども達を対象に体験学習を含めた親子夏休み企画、他区公民館や町老連との連帯事業等、内容豊かな講座を企画しています、町民一人でも多くの方々が好きな講座を選択し、受講していただきたいと思えます。



**末吉 豪**  
中央公民館主事  
担当：公民館事業に関する運営及び施設管理に関する事

みなさんこんにちは、今年四月から人事異動で配属されました。職場では「明るく・楽しく・前向き」をモットーに施設充実を含め、町民の声に期待できるように努めていきたいと思えます。



**関 恵子**  
中央公民館  
コーディネーター  
講座の企画・運営

たくさんの人が公民館に足を運んでくれるような講座を企画するのがとても楽しく、いろいろな年代の人との交流で自分も成長させてもらっていると感謝しています。今後の課題は、「男性が足を運んでくるような講座」の企画です。



**玉城 孝子**  
中央公民館  
コーディネーター  
講座の企画・運営

町民の声に耳を傾けながら要望に添えるよう講座を企画、運営しています。多くの町民に学ぶ楽しさと人との出会いの機会を与えられるよう自分自身も毎日楽しんで講座を運営しています。



**安富祖 健**  
中央公民館  
施設管理（音響・照明等）及び整備に関する事

中央公民館で舞台の音響・照明を担当しております。これまで四年間、この業務に従事してきた経験を活かし、町民の皆様が、気持ちよく舞台を利用し、演じていただけるよう、これからもより一層努力して参りますので、よろしくお願ひします。



**大城 英子**  
社会教育課  
担当：施設の清掃

施設の清掃を担当している大城です。皆様が気持ち良く利用できるよう一生懸命がんばります。



**東長田恵子**  
社会教育課  
担当：施設の清掃

中央公民館と、その周辺の施設の清掃業務を頑張っています。よろしくお願いします。



**仲間正巳**  
社会教育課  
社会体育係長

四月一日に社会体育係長を拝命されました。主に体育施設の管理を担当しますが、町民の身近な施設として、利用しやすい施設運営に努めていきますので、よろしくお願ひします。





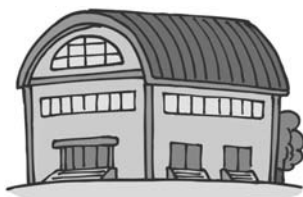
金城いづみ

社会教育課  
主事  
担当：体育係

主に、体育館・グラウンド・金武地区公園・武道館の体育施設管理や体育行事の担当をします。町民の皆様が少しでも利用しやすい環境づくりができるよう、体力の向上に力になれるよう頑張りたいと思います。

\*町民の皆様へのお願い\*

体育施設を大切に、来たときよりも帰る時はきれいに、利用して下さるようお願いいたします。



## 生徒指導に係る



# 「学校計画訪問」

先日の五月二十日（火）に金武中学校に於いて学校訪問がございました。

県教育長義務教育課から三名の先生方

主任指導主事…平良真也

主 幹…富盛守幸

指導主事…仲田欣五

国頭事務所から三名の先生方

指導班長…島袋克也

指導主事…喜友名 悟

教育相談員…喜納すえ子

以上六名の先生方の訪問を受けました。

当日は、県教育庁、市町村教育委員会学校等の関係者が一体となって不登校やいじめ、暴力行為等の生徒指導上の諸問題の解決に向けて、意見交換、指導助言を行い、一人一人の児童生徒が心身ともに安定し、充実した学校生活を送れるよう指導体制の充実強化に資するという趣旨で忌憚のない活発な意見が交わされました。

最初は校内及び授業参観でし

た。体育館で授業参観をしている時こういふ会話が聞かれました。「姿勢を正して体育座りしている生徒たちを見るのは久しぶりだわ、何年ぶりかしら」「先生の説明を聞いている真剣な表情が良いわね」同行しながら自分が褒められているようで気分の良いものでした。ほとんどの授業が落ち着いた雰囲気です。授業が展開されているようにみえました。各教室の掲示物も工夫されていて環境整備も良かったです。

生徒たちが先生の説明を聞き、疑問があれば質問や意見を言う。先生がそれに応える。

他の生徒は、そのやりとりを見聞きすることで理解がより深まる等々、当たり前のことが当たり前のようには授業が展開される等の落ち着いた雰囲気が丁寧な授業につながるかと期待される。

ただ、ある学年では、忘れ物をしてに反省の色もみられず、私語が目立つ生徒が教

室に居るなど、授業に集中できない他の生徒達のことを考えると到底許されることではない。

本人達のためにも、周りの生徒達のためにも早いうちに反省を促す手立てが望まれる。

授業で相変わらぬ態度であれば、授業を中断してでも徹底した指導が必要である。

妥協してその場を流し、授業に進むようなら生徒達は凶に乗るばかりである。根気とエネルギーの要る指導ではあるが是非頑張ることを欲しい。

授業参観の後、県、国頭事務所の先生方と金武中学校の先生方で話し合いを持ちました。

話し合いの前に、金武中学校の一日というテーマでスライドでの説明がありました。

朝の登校指導は、民生委員の方々、校長先生、担任、副担任、加配の先生、町支援の先生方等々全職員体制であたっていることを知りました。

正門では民生委員、校長先生

教頭先生の方々が生徒たちと挨拶を交わされ、そこには、清々しい空気が漂い、校舎では副担任や加配の先生、町支援の先生方が廊下や教室で待ち受け、生徒たちの様子を観察しながら出欠の把握するなど、万全な体制で連携が図られている。

一方、部活動の部員たちは天まで届くような大きな声での挨拶（野球部）他の部員達は、朝清掃（最近では部員達が自発的に活動内容を広げている）が行われ、朝から活気に満ち溢れています。

他に、給食準備指導、服装や容儀（礼儀正しい態度や容姿）の指導等々学校生活全てを網羅するような指導体制で頼もしく思った。

教育相談では、方針の中で学級担任を中心として、全職員が生徒の相談にあたる。「いつでも、どこでも、誰にでも」を合言葉にあらゆる場所を通して行う。個々の生徒の指導・支援

カルテを作成。等々、生徒一人の悩みや性格・友達関係等を把握し、担任とカウンセラー、心の相談員の方達と連携をとって、生徒の指導にあたっている

のは素晴らしいと思った。地道に取り組んでいる成果が徐々にでも現れてくることを期待するものである。

## \*『育英会』へ寄付\*

5月28日（水）に金武町字金武781番地の仲田幸子様が、教育委員会の教育長室を訪ねてこられました。

育英会に役立てて下さいとのことですので、その気持ちに感謝し、ありがたく受け取りました。

それと、その場に居合わせた主任事務に、仲田幸様が中学時代の教え子であることに気づき、お互いに往時を振り返っていました。そこで、その場で一緒に撮らせていただきました。



# 『総合訪問』

於：嘉芸小学校



総合訪問とは（意図的、計画的に学校を訪問し、学校経営、学年経営、学級経営並びに教育課程の実施状況等を含めて学校課題解決の方策について助言し学校教育の充実に役立てる）を趣旨として、国頭教育事務所の先生方が訪問することです。

今回は、金武町教育委員会の学校訪問もその日に合わせて行われました。

学校に着き、校舎に向かう途中児童達から「おはようございます」「パソコンの先生だ」などと、人なつっこく誰とでも明るく接してくれた。先生方からは自然と笑みが浮かび、気分を良くしながら教頭先生の案内で会議室に入って行った。

会議室から聞こえる明るい声を聞きながら、この素直な児童達は、伊芸区や屋嘉区のように豊かな自然環境と生活風土で育まれたものだと思っただ。

決して、教えて身に付くものではないこの性格は、いつまでも大切にしたいと思う。

まず初めに公開授業が三校時に行われました。内容は次の通りです。

一年一組「道徳」

授業者…中絵図 智美

二年一組「体育」

授業者…大城 正江

三年一組「社会」

授業者…池 宮 研 志

四年一組「国語」

授業者…上 地 朝 子

五年一組「算数」

学習支援…名 護 麻 紀 子

授業者…城 間 美 和 子

少数加配…新 里 英 史

六年一組「学活」

授業者…具 志 堅 恵 美 子

学習支援…渡 嘉 敷 文 子

次に、校内施設・設備の視察が行われました。

実のなる樹木が割合に多く

「この実は甘酸っぱくサラダにしても美味しいのよ」「果樹園かわいいわね」などと会話をしながら校庭に降りていった。充実した遊具に触れ、昔話に会話を



弾ませながら運動場を歩いてい  
ると海がすぐ側にあることに気  
づき、豊かな自然に先生方は感  
動していたようです。幼稚園で  
は、屈託のない園児達が給食を  
食べているところで、先生方の  
質問に明るく受け答えをしてい  
ました。

＊分科会の一場面  
五年一組の算数は単純分割で

授業が行われました。

机の配置はどういう意図なの  
か？なぜ単純分割なのか？等々  
微に入り細に入ったきめ細かい  
質問やアドバイスに、授業者は  
真剣に聞き入っていた。授業者  
が児童の考えや表現などを積極  
的に認め、的確に児童の良さを  
引き出していたのは良かったと  
褒められていた。領域によって

TT・習熟度別・単純分  
割等二人で話し合い、連  
携を図りながら取り組み  
たいと目を輝かしていた  
のは頼もしく思った。

＊最後に全体会

学校側から「最近五年  
間問題行動がみられな  
い。」という説明に、国頭  
事務所から何故なのか？  
という質問がありました。  
いろいろな理由の中に  
集団登校があるのでほと  
う説明があった。上級  
生が下級生に気を配りな  
がら登校する。地域の方

が声をかけるなどの地域の目な  
ども大きいのではという話で  
あった。家庭の教育力にも課題  
を感じるところではあるが、是  
非この良き伝統は絶やさな  
いで欲しいものである。

教育委員会「広報」

題名!?

題名について二つ上がっていま  
す。理由も含めて載せました。

①【進取】 金武魂といえは「不  
撓不屈」「進取の気性」と表現  
される。

町の人材育成の根幹をなすキ  
ワードである。広報を読むある  
いは題名を聞く度にモチベー  
ションを喚起して欲しいことか  
ら【進取】を提案する。

②【育む】 『羽包(くく)む』の  
意味で、親鳥がその羽で雛をお  
おい包む様を現し、養い育てる。  
成長発展を願って育成するとい  
う意味である。『羽包む』でも  
良いのではと思っている。

編集後記

教育委員会ならではの記事を  
載せて、「金武町の宝である子  
どもたちの未来に希望が持てる  
ように」を心に、金武町民の  
方々が興味関心を持ってもらえ  
るような広報誌を目指し、編集  
委員一同、工夫改善を重ねなが  
ら充実した広報誌を編纂してい  
きたいと思っています。

ところで、いま「広報」に替  
わるものを検討中です。

教育委員会から幾つか挙がっ  
ていますがまだ決まっていませ  
ん。次号には決定し、紹介した  
いと思います。

＊編集委員は・・・

- 教 育 長 仲 間 一
- 教育指導主事 宜野座 幸男
- 社会教育主事 伊 芸 慎 一 郎

以上の三名で関わって行きま  
す。皆様からの忌憚の無いご意  
見などを反映させながら取り組  
んでいきますので、宜しくお願  
い致します。