



くくむ

11

2014
平成26年

月号

第70号



園児の力、 見せてやる!!



▲交流保育「運動会ごっこ」(関連記事7ページ)

平成26年度

海外ホームステイプログラム

7月25日から8月23日までの日程で、平成26年度海外ホームステイプログラムが実施されました。今年度も町内の中高生5人が参加し、異文化を体験しました。

参加した皆さんの感想文を掲載いたします。

※残り2名の感想文は次号で掲載いたします。



海外ホームステイ

プログラムに参加して



金武中学校 3年

崎濱 葵

私は、このプログラムでたくさんのお得なことが出来ました。

まず、人の温かさです。私はあまり英語が得意じゃないし、人とコミュニケーションを取るのもあまり得意ではありません。そういう自分の課題を克服することを決めました。でも、シアトルに着いて実際話してみようとすると、話したいことは頭の中でまとまっているのに英語にして伝えきれなかったり、話しかけられても何を言っているのか分からなくて戸惑ってしまい、コミュニケーションをとることができませんでした。なので、話しかけられるのが怖くなり、会話をしないように避けたり、パートナーと日本語で会話をしたりしてしまいました。でも、先生に「今週の目標はホストファミリーと少しでも長く時間を過ごし、英語で会話すること！」と言われ、私のパートナーが頑張ってコミュニケーションをとっているのを見て、私も負けてられないと思い、単語をつなげて話してみると、ホストファミリーは理解してくれて、私のために優しく・ゆっくり丁寧に教えてくれました。そのときに私は、話すことの楽しさ、通じたときの嬉しさ、通じなくても身振りや手振りを使って私と一緒になって頑張ってくれるホストファミリーの優しさを感じる事が出来ました。それは家だけではな

く、お店でも感じる事が出来ました。私がお金の払い方に困っていると、コインを指示し、セントの見分け方や使い方を教えてくれたり、気軽に話しかけてくれたりと、初対面なのに優しくしてくれました。なので、シアトルに着いて一週間ほどは戸惑うこともあったけど、その後は、不安もなくなり、楽しく暮らす事ができたので、良かったです。

私がシアトルで一番楽しかったことは、野球観戦です。私たちは、シアトルマリナーズの応援をしました。初めてプロ野球チームの試合を観戦しました。応援席は上の方だったので遠かったけど、とても迫力がありました。点数が入る度に皆でタオルをまわし、盛り上がりました。とっても楽しかったし、かっこよかったです。また、観戦したいなと思いました。

シアトルでは、本当にたくさんのお思い出を作ることが出来ました。最高の夏休みLIFEでした。この体験を活かして、高校や将来につなげていけたらいいなと思っています。



私の貴重な体験

宜野座高校 2年

城田 京香



英語が苦手な私が、今回ホームステイに応募しようと思ったきっかけは、一番に自分を変えたいという強い思いからでした。変化のない毎日に将来の夢も見いだせないまま、進路をせまられ、今のままではいけないと悩んでいた時、金武町の冊子でホームステイの応募を目にしました。視野を広げ世界にはばたくことで得られることがあるのではないかと、夢がもてるのではないかと、また、家族と離れ生活することで、自立し成長できるような気がしたのです。

参加が決まってからの日々は、英語を話す自分の姿を想像しワクワクしていました。

出発当日、いざ空港に向かうと不安と恐怖で涙が止まりません。逃げ出したいと何度も思いました。

私が滞在したところは、アメリカカワシントン州のシアトルでした。飛行機から降りて、日本との時差を確認し、空気の違いや匂いに海外に来たことを肌で実感しました。現地ですぐ出迎えてくれたのは、コーディネーターの方々でした。

1ヶ月うまくやれるか、みんなについていけるか不安もありましたが、次に会うホストファミリーとの対面に落ち着かない気持ちでいっぱいでした。

長時間の移動の疲れと、緊張でガチガチになった私を、ホストファミリーは笑顔で歓迎してくれました。その後、公園でピザを食べながら、ジュエスチャー混じりの英語でゆっくり話してくれ、半分意味は通じませんでしたが、笑った瞬間、私の不安は軽減されました。

自宅には、私の部屋が用意されていました。ピンクと紫でコーディネートされた、流行の「アナと雪の女王」や「ソフィア」のポスターが貼られており、床はふわふわの絨毯ですぐに気に入りました。また、他にも生活に必要な雑貨などが私のために用意されていたのです。私はここで1ヶ月このファミリーと生活を共にするんだと思うと、心が弾みました。

翌日はホストファミリーとおぼろちゃん、従姉妹たちで動物園に出かけました。車の中も賑やかで言葉が通じなくても雰囲気でも楽しかったです。

帰宅後の夕方、リビングで団欒の際、日本から持ってきたお土産を渡しました。中でも喜んでくれたのが、ひらがな表です。ファミリーも日本に関心があり、日本語にも興味をもっていました。果物や動物の名前を表を使い教えることも喜び、毎日、日本語を学習していました。

平日の午前9時から午後4時までは

学校に通い、コーディネーターの方が送迎もしてくれました。学校では、毎週水曜日、日帰り旅行がありました。

シアトルマリナーズの試合を観戦したり、マイクロソフト社、ボーイングの見学、山登りなど普段なら入ることのできない所へも行くことができ、とても貴重な体験になりました。

週末はホストファミリーとの時間を共有しました。公園や山にハイキングに出かけたり、2泊3日でキャンプにも行きました。そのうち2回は宗教(チャーチ)に参加しました。聖書を読んだり、歌を歌ったり、ゲームをしたり、新しい体験をすることができました。

さよならパーティーでは、ビギンの島唄、AKB48のダンスを披露しました。

帰国の際はホストファミリーやコーディネーターとの別れを惜しみましたが、現在もフェイスブックなどで連絡を取り合っています。

1ヶ月海外に滞在し、家族の絆や愛情の深さをあらためて実感することができました。また、英語も苦手から好きに変わり、会話が少しできるようになりました。出発の日、逃げ出さないで良かったです。

今回、このような素晴らしい機会を与えてくださった、金武町教育委員会と両親に深く感謝します。有難うございました。



ホームステイに 参加して

金武中学校 2年

松田 真利奈



私は、7月25日から8月23日まで、アメリカのワシントン州にあるシアトル近郊でホームステイをしました。私は、アメリカへ行く前、アメリカではどのような生活をするのだろうか

と思ひ、とてもワクワクしてました。それと同時に1ヶ月間も家族と離れ、日本語の生活とも離れることに対する不安や寂しさもありました。シアトルにある空港に着き、1、2時間ほど車に乗り、私たちがホームステイをするレイクスティーズに着きました。私はホストファミリーが迎えに来る教会で皆で待っていました。待っている間私は、ホストファミリーはどのような人なのか、私の片言の英語で通じることが心配でした。30分程待っていると、私と1ヶ月一緒に過ごすみれさんの、ホストファミリーが来ました。ホストマザーのキム、ホストシスターのマッケンジーとマリアの3人で迎えに来てくれました。

ホストマザーのキムは会ったときから私たちに積極的に話しかけてくれました。最初私は全然何を言っているのか聞き取れずに、みれさんに何を言っているのか聞き、質問に答えました。ホストファミリーと夕食を食べるとき、色々と話しかけられ、言葉の通じない環境で話そうとするのはとても勇気がいり、緊張しました。

その日の夜、私は普段はまったく使わない英語を話すことの大変さを知り、まだアメリカに来たばかりなのに日本に帰りたくなりました。でも、ホームシックは2日後、スクールで皆と家での不安などを話しているうちに、皆も私みたいに色々不安なことがあるんだと知ると気持ちがふわっと軽くなり、ホームシックはすぐになおりました。

アメリカでの生活は日本とはとても違うことばかりでした。初めてアメリカのスーパーへ行ったとき、カートは日本のスーパーにあるカートとの大きさの倍くらいありました。それに、スーパーに売っている品物の大きさも日本とは全然違って、とても大きなものばかり売っていました。それから、スクールに持っていく弁当は、毎日自分たちでパンにジャムをぬって持っていったりと、日本の弁当の身と全然違っていました。それと、お風呂も2日に1回の程度で入っています。



私がアメリカへ行って一番楽しかったことは、マリナーズの試合を観に行ったことです。私はあんなにたくさんの方が応援しているのを初めて見てとても感動しました。

私がアメリカで身につけたことは、リスニングです。英語のテストでホームステイに行く前よりも理解できるようになりました。ホームステイに行ったら色々な経験ができて良かったです。



ネットいじめ・トラブル・依存症・詐欺から子どもを守ろう!!

教育お笑い講演会

子どもたちは大人より警戒心もなく、使う上での判断力やモラルの準備が整わないうちに、安易にネットの世界に足を踏み入れてしまいがちです。その為ケータイ依存やネットいじめ、出会い系サイトを介した性犯罪、ネット詐欺などのトラブルも多発しています。

このため、保護者や学校の教職員、児童生徒を対象とするインターネットの安心・安全な利用に向けた講演会をおこないます。

平成26年11月26日(水) 午後6:30～
場所: 金武町中央公民館大ホール 入場無料

<参加者> 小学4～6年生・中学生・高校生・PTA会員・地域の方
※ 学生は**保護者同伴**でご参加をお願いします。

(学生だけの場合、入場をお断りする場合があります)

第一部



総務省・文部科学省推奨
eネットキャラバン講師による
「ネット被害から子どもを守る」子供向け用

第二部

じゃん選手
ゲスト出演!!

・うちなーぐち漫才
・ネット被害の体験談



主催: 金武町PTA連合会

共催: 金武町青少年健全育成連絡協議会、金武中PTA、金武小PTA、中川小PTA、嘉芸小PTA

金武町文化協会からのお知らせ

しまくとぅばに興味ありませんか!?

金武町文化協会ではしまくとぅば(金武方言)に興味、関心のある方を募り、しまくとぅば部会の会員を募集いたします。方言を使えるようにしたい、方言を習いたい、方言について勉強したい等、しまくとぅばについて学べるチャンスです。また、同時にしまくとぅばについて教えていただける方も探しています。

興味のある方は金武町文化協会までご連絡ください。

お問い合わせ

金武町文化協会(金武町教育委員会 社会教育課内) 担当 山城まで 電話:968—8996

運動会全力開催！

9月28日、中川小学校と金武小学校で運動会が行われました。児童たちはエイサーや組体操など、これまで練習してきた成果を保護者に披露しました。また、10月5日には嘉芸小学校で運動会が行われました。台風の影響が心配されましたが、児童たちの願いが天に通じ、無事に開催することができました。児童たちは新しくなった芝のグラウンドで、のびのびと競技や演舞を披露しました。



嘉芸小学校



中川小学校



金武小学校





町立幼稚園交流保育 運動会ごっこ

10月17日、金武幼稚園園庭で、町立3幼稚園の交流保育が行われました。

今回の交流保育では「運動会ごっこ」が行われ、各幼稚園の園児混合の4チームが構成され、ゆうぎや玉入れ、リレーなど幼稚園児だけの運動会を楽しみました。



国頭郡球格技大会優勝！

7月から8月末まで全19競技で行われていた、第51回国頭郡球格技大会において、金武町が12年ぶりの総合優勝に輝きました。

10月19日に金武町陸上競技場で行われた第50回国頭郡陸上競技大会において、町体育協会に優勝旗が授与されました。

各競技で奮闘された選手の皆さん、ありがとうございます。

なお、各競技の結果についてはくくむ10月号に掲載しております。



平成26年度 全国学力・学習状況調査

金武町教育委員会は、4月22日(火)実施の全国学力・学習状況調査^{*1}に向けて、各学校には、昨年度実施した県到達度調査^{*2}の結果から学習指導要領^{*3}を領域別に結果分析して諸課題を整理し、授業の工夫、個別支援、習熟度支援等で改善が図れるよう取組ませました。

この取組は児童生徒達に基礎的、基本的な知識技能を活用する力を身につけさせことであり、点数を上げるために、授業時間を割いてテスト対策をするような、本末転倒なことにならないよう学校には説明しました。

1 全国学力・学習状況調査の結果から

(1) 小学校各科目(国語A・国語B・算数A・算数B)について、昨年度との比較

- ①金武町平均正答率が全科目で昨年度を上回っています。
- ②全国平均正答率を100としたとき、全国平均正答率との割合を昨年度と比較した場合、全科目で昨年度を上回っています。

(2) 中学校各科目(国語A・国語B・数学A・数学B)について、昨年度との比較

- ①金武町平均正答率が全科目で昨年度より下がっています。
- ②全国平均正答率を100としたとき、全国平均正答率との割合を昨年度と比較した場合、国語A・国語B・数学Aが下がり、数学Bが昨年度を上回っています。

2 まとめ

学校訪問で得た情報と資料や授業参観等で気になっていたことから次頁の質問項目を選びました。各質問について4つの選択肢から選ぶ場合、児童生徒の主観(各自の見方や考え)で選ぶので判断する基準に差がある(甘い、厳しいなど)と考えられます。

そのことを踏まえて、次頁の結果を分析し、下記のようにまとめました。

4つの質問項目の中で、小学校の「読書は好きですか」を除いて、「1, している・あてはまる」「2, どちらかといえばしている・どちらかと言えばあてはまる」と答えた児童生徒の平均正答率が高くなっています。

他の3つの質問項目は、家庭生活習慣、家庭学習習慣に関わる内容になります。ご家庭の理解や協力で改善が図られることで、いままでより授業が分かりやすくなり、自信や意欲に繋がり、学力の向上に期待がもてます。

学校においては、読書活動として量と質の向上、読書の機会を充実させ、知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等、その他の能力の育成に務めています。

学校には、児童生徒が宿題をすることで「授業が分かりやすくなった」と実感するような、家庭学習と授業が連動した宿題を与えるよう伝えていきます。

「なんのための宿題なのか」などと、先生方の姿勢や宿題の意図に疑問をもたれないようにしましょうと、学校訪問の機会等で話しています。

※1:全国学力・学習状況調査について

- ① 国語A、国語B、算数(数学)A、算数(数学)Bの2教科で4科目を実施
- ② ア、A問題:基礎的、基本的な知識技能を問う問題
イ、B問題:基礎的・基本的な知識や技能を活用することができるかを問う問題

※2:県到達度調査について

- ①小学校:国語、算数
中学校:国語、数学、社会、理科、英語を実施
- ②児童生徒一人一人の基礎的・基本的な知識・技能及びこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の定着状況を把握するとともに、各学校における授業改善の充実を図るために実施する。

※3:学習指導要領について

各学校が教える内容を、学校教育法施行規則の規定を根拠に定めたもので、教育課程(学校教育の内容を系統立てて整理したもの)の基準である。

3 全国学力・学習状況調査(児童生徒質問紙)結果から平均正答率の比較

全国学力・学習状況調査は、学力の調査と生活習慣や家庭学習習慣等を児童生徒に質問用紙で調査しています。下表はその結果と平均正答率の関連を表したものです。

学 年	質 問 項 目	平 均 正 答 率							
		国 語 A				国 語 B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
小 学 6 年	朝食を毎日食べていますか	65.6	60.0	52.0		47.0	30.0	30.0	
	家で、学校の宿題していますか	67.6	64.2	35.6	37.8	48.8	38.4	23.3	20.0
	家で、学校の授業の復習していますか	68.0	63.5	64.1	51.9	50.4	48.3	32.6	34.4
	読書は好きですか	70.4	64.0	63.0	57.6	50.6	40.9	45.6	40.6
中 学 2 年	朝食を毎日食べていますか	61.7	67.3	40.0		33.6	32.5	15.6	
	家で、学校の宿題していますか	70.5	56.0	55.2	40.6	40.7	26.6	24.2	25.9
	家で、学校の授業の復習していますか	68.9	69.8	57.1	50.0	40.2	45.0	21.4	25.9
	読書は好きですか	71.8	68.8	54.2	46.2	48.0	32.8	21.4	19.8

学 年	質 問 項 目	平 均 正 答 率							
		算 数・数 学 A				算 数・数 学 B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
小 学 6 年	朝食を毎日食べていますか	75.2	70.6	63.5		50.3	31.7	38.5	
	家で、学校の宿題していますか	76.1	73.7	59.8	56.9	51.5	41.3	30.8	41.0
	家で、学校の授業の復習していますか	76.7	77.5	68.0	66.0	52.6	51.3	38.5	40.2
	読書は好きですか	74.0	75.4	77.6	66.2	50.2	50.2	49.1	39.9
中 学 2 年	朝食を毎日食べていますか	36.9	36.8	22.2		31.2	27.7	14.7	
	家で、学校の宿題していますか	43.2	32.7	30.1	22.7	36.8	22.6	23.8	31.1
	家で、学校の授業の復習していますか	40.1	46.3	34.5	25.0	35.6	40.0	24.0	21.4
	読書は好きですか	45.3	36.7	28.4	30.2	39.8	29.0	23.2	23.0

[選 択 肢]

1, している・あてはまる

2, どちらかといえばしている・どちらかといえばあてはまる

3, あまりしていない・どちらかといえばあてはまらない

4, まったくしていない・あてはまらない

※選択肢4の平均正答率が空欄なのは、選択肢4で答えた児童生徒がいないことを表す。

※青字は質問事項の中で平均正答率が一番高かった選択肢である。



育児に役立つ心理学!!

～思春期の子どもとの上手な接し方～

思春期は、子どもから大人への脱皮の時期です。思春期の揺れ動く子どもの心に戸惑い・不安・悩みを抱えている保護者の方がいるかと思えます。

そんな子どもたちに大人がどう関わり、接したらよいのか?子どもが大人に発しているメッセージなどを、日本HEART協会 心理カウンセラーの 比嘉 倫絵 氏をお迎えしお話をさせていただきます。

日 時：平成26年 11月14日(金) 19:00 ～ 21:00

場 所：金武町立中央公民館 視聴覚室

参 加 費：無 料

対 象：子育てに関わるすべての方対象

おじいちゃん・おばあちゃん・学校の先生参加大歓迎です

お問合せ

金武町教育委員会 社会教育課(担当:山城・宇久田)

電話:968-8996(平日8:30～17:15まで 土・日祝日休み)

講師
プロフィール

日本HEART協会

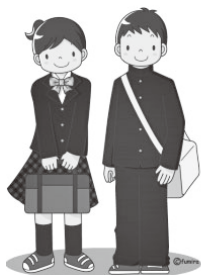
ひ が り え

代表 比嘉 倫絵 氏

[心理カウンセラー・心理セラピスト・夫婦問題コンサルタント]

資格

- ・心理カウンセラー
- ・全米(A B)NLP協会認定NLPプラクティショナー認定
- ・ユアエクセレンスNLP心理学マスターコース終了認定
- ・夫婦問題カウンセリング協会コンサルタント認定



フラワーアレンジメント講座

時には玄関やリビングに生花を活けてみませんか。アレンジの基礎を学び花のある生活を楽しみましょう。



日 時：12月3日(水)～全4回
 毎週水曜日 午前9時30分～
 場 所：第一会議室
 講 師：赤岡淳子(ヴァンカム主宰)
 対 象：一般町民・12名
 材料費：12,000円(花、花器、4回分)

ズンバ講座

ラテン系のリズムダンスで、おもいっきり体を動かし、楽しく踊りましょう。ダンスの苦手な方も大丈夫!自分のスタイルで楽しんでください。

日 時：平成27年1月8日(木)～ 全8回
 毎週木曜日 午後7時～8時30分
 場 所：中ホール
 講 師：松本美咲(ズンバインストラクター)
 対 象：一般町民・20名
 持ち物：飲み物、タオル、
 動きやすい服装、靴



お申込み
お問合せ

金武町立中央公民館 電話：968-2992 (有線) 8-2992

平成
26
年度

金武町立幼稚園園児募集について

該当者 平成21年4月2日から平成22年4月1日までに生まれた者(満5歳児)



幼稚園	受付日	受付時間	備考
金武幼稚園	12月10日(水)	午後2時30分～5時	金武1区の方
	12月11日(木)	午後2時30分～5時	金武2区の方
	12月12日(金)	午後2時30分～5時	並里区または校区外の方
中川幼稚園	12月11日(木)	午後3時～5時	
嘉芸幼稚園	12月10日(水)	午後2時30分～5時	伊芸区の方
	12月11日(木)	午後2時30分～5時	屋嘉区の方

※なお、仕事・転居等の事情により校区外の幼稚園へ通園をお考えの方は、受付日以前に教育委員会において指定幼稚園の変更手続きをお願いします。

受付場所 各幼稚園

当日持参すべき物
 ・入園願書(当日までに記入を済ませておく)
 ・新学期用品注文書(別紙)とその代金

対象者には、後日送付いたします

※受付当日は、保護者と園児を含めた面接を行いますので園児と共に、各幼稚園にて受付よろしくをお願いします。

お問合せ

●金武幼稚園 968-4432 ●中川幼稚園 968-6088 ●嘉芸幼稚園 965-6469
 ●金武町教育委員会 968-2991 (有線)8-2991

劇団たんぽぽ「宮城県・岩手県・沖縄県(金武町)巡回公演事業」

めざせ! 秘密? コッパ島



ほくたちの夏休み。

いこう!

だれも行ったことのない

ふしぎな島へ。

ほくたちなら、

きっとできるよ!

原作／白金ゆみこ(あかね書房刊) 脚色／松下哲子 演出／ふじたあさや

絵／TERUNOBU・YAHATA

日時: 12月14日(日) 午後2時開演(1時30分開場)
場所: 金武町立中央公民館 **全席自由**

★★★金武町の子どもたちも出演予定です!★★★

料金 大 人／前売1,000円 当日1,300円
小・中学生／前売 800円 当日1,000円 親子ペア／1,600円

主催／公益社団法人教育演劇研究協会 劇団たんぽぽ

協力／読谷村、宜野座村、東村各教育委員会


後援／沖縄県・金武町教育委員会・(公財)沖縄県文化振興会

 劇団 **たんぽぽ**

株式会社琉球新報社・株式会社沖縄タイムス社・沖縄テレビ放送株式会社・琉球放送株式会社

〈チケット取扱い・お問合せ〉・金武町立中央公民館 TEL.098-968-2992

・劇団たんぽぽ沖縄事務所 TEL.098-866-0529

 助成／文化庁文化芸術振興費補助金「平成26年度文化庁劇場・音楽堂等活性化事業」

くくむ

発行: 金武町教育委員会

住所: 〒904-1293 沖縄県国頭郡金武町字金武7758

akinobu_n@town.kin.okinawa.jp

TEL: 968-2991

FAX: 968-4963

UD FONT